

2018. 6. 4 発行

## ◎ 脱「不読者」(1か月間で読んだ本が0冊の人)を目指して…

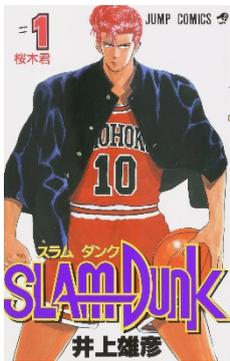
高体連期間中に「読書の時間」を設け、本の一冊を読んでもいただきました。

アンケートにもご協力いただきありがとうございます。結果を見ていても、大半の方が「(読書の時間中に読んだ本が) おもしろかった」と答えてくださっていて嬉しかったです♪

ですが、まだまだ「不読者」は多いようです。図書館にはおもしろい本がたくさんありますのでぜひ足を運んで、脱「不読者」を目指し、読書週間を身につけましょう!



## ◎ 『スラムダンク 完全版』1～24巻(全巻/完結済)



以前から全巻所蔵はしていましたが、所々無くなってしまっていて、続きが読みたくても読めない…なんて状態になっていた『スラムダンク』。このたび完全版にて再び全巻取り揃えました。単行本よりサイズも大きくなり、試合のシーンは迫力を増しています!

「諦めたらそこで試合終了だよ」等々、一度は聞いたことがあるような名言も盛りだくさんですし、何より既に完結しているマンガなので、最後まで一気に読み切りたい!といった方にもおすすめ。

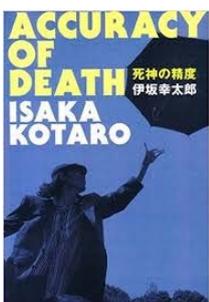
『スラムダンク』が、高校生の部活動をテーマとした青春少年漫画ということで、これに関連して、“部活動”がテーマとなっている小説の展示も同時に行っておりますので、ぜひ図書館へお越しください♪

『スラムダンク』あらすじ：中学3年間で50人もの女性にフラれた高校1年の不良少年・桜木花道は背の高さと身体能力からバスケットボール部の主将の妹、赤木晴子にバスケット部への入部を薦められる。彼女に一目惚れした「初心者」花道は彼女目当てに入部するも、練習・試合を通じて徐々にバスケットの面白さに目覚めていき、才能を開花させながら、全国制覇を目指していくのであったが……。(漫画リサーチより)



## ◎ 梅雨の時期に読みたい本

6月といえば、日本第5の季節とも呼ばれる梅雨の時期ですね。あまり外には出たくないかも、なんて日は家でゆっくり本を読んでもみるのはいかがでしょう?今回はそんな雨の日におすすめの、“雨”に関連した本を紹介します。



### 『死神の精度』伊坂幸太郎

晴れた空を見たことがないという生粋の雨男が主人公の物語。彼はただの人間ではなく“死神”です。彼の仕事は、1週間後に事故死などの突然死を迎える予定になっている人間の元に現れ、その人間を、可(予定通り1週間後に死ぬ)と不可(今後も生かす続けるべき)で判断し、上(突然死の判断を下した者)に報告すること。この死神と、調査対象者である人間の関わり合いの中に見どころあります。オムニバス形式になっているので、読書をする習慣がない人に、特におすすめしたい1冊です。

他)「雨の降る日は学校に行かない」相沢沙呼、「竜神の雨」道尾秀介、「雨のぼうやフロリーノ」(絵本) etc.

## ◎ 文化祭特集

もうすぐ文化祭！ということで、それに関連した本の展示を行っております。クラスでの出し物はどうしよう？教室の飾りつけもどういう風にするのが良いんだろう？等、様々な悩みに答えるために、部門別で本を紹介します！

### 「文化祭ってどんなことをするの？」

⇒「新・文化祭企画読本」：これ1冊で学園祭での企画が丸わかり

### 「教室の飾りつけがしたいけど、どんなのがあるの？」

⇒「北欧の切り紙 インテリア・モビール」：型紙付きなので即使えます



(※インテリア・モビールの写真はイメージです)



### 「屋台でつくる食べ物は何かいいかな？」

⇒「夢の名作レシピ」：アニメ・マンガで見たあの料理が再現可能に！

### 「旗とかTシャツとか、どんなデザインにしよう？」

⇒「ヨーロッパの紋章・日本の紋章」：何か柄のヒントになるかも？

他にもたくさん資料がありますのでぜひ参考にしてください！

## ≪ イラスト・おすすめ本コンクール ≫

今年も イラストコンクール を行います！今年はこちらに加え、  
おすすめ本の紹介文での応募も可能となりました！

### イラスト・おすすめ本コンクール とは…??

- ① 図書館前ガラスケースに展示されている中からほしい景品を選ぶ
- ② イラスト or おすすめ本の紹介文を書いて、図書館前の箱に入れる
- ③ 委員会メンバーの選考により選ばれると、景品が後日配布される

「紹介文で応募したいけど面白そうな本がない！」なんて方は、  
本を探すお手伝いもしますので、気軽に声をかけてください♪

締め切りは、**6/29 (金)** なのでお早めに！

※ リクエスト本の入荷は7月以降を予定しております。今しばらくお待ちください m(\_ \_)m

ご来館、お待ちしております☆彡