

Lesson 1 動詞

解答 Grammar / Writing / Listening / Rapid Reading

- | | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| [1] | 1. What does this word mean? | 2. Where do they want to go for vacation? |
| | 3. When is Tom leaving town? | 4. How long have they lived here? |
| [2] | 1. why he went home early | 2. where the museum is |
| | 3. what Ann was wearing at the party | |
| [3] | 1. many players are there on | 2. know what time the meeting begins |
| | 3. why John is always late | |
| [4] | 1. ③ | 2. ② |
| [5] | 1. ① | 2. ① |

[1] Grammar

文法項目 疑問詞を使った疑問文

1. **What** does this word mean? 「この語の意味は何ですか。」
文法 “very bad”を what に変えて文頭に出し, This word means を does this word mean とする。
2. **Where** do they want to go for vacation? 「彼らは休暇を過ごすのにどこへ行きたいと思っていますか。」
文法 to Hawaii を where に変えて文頭に出し, They want to go を do they want to go とする。
3. **When** is Tom leaving town? 「トムはいつ町を出ようとしているのですか。」
文法 at the end of this month を when に変えて文頭に出し, Tom is leaving town を is Tom leaving town とする。
4. **How** long have they lived here? 「彼らはいつからここに住んでいるのですか。」
文法 for 10 years を how long に変えて文頭に出し, They have lived here を have they lived here とする。

[2] Grammar

文法項目 間接疑問文

1. I don't know **why he went** home early. 「彼がなぜ早く家へ帰って行ったのか, 私にはわかりません。」
文法 疑問詞で始まる疑問文が他の文の一部にはめ込まれると, did he go という疑問文の語順が, he went という平叙文の語順になる。
2. Can you tell me **where the museum is**? 「博物館がどこにあるか教えてくださいませんか。」
文法 is the museum → the museum is
3. Do you remember **what Ann was wearing** at the party?
「パーティーでアンが何を着ていたか, あなたは覚えていますか。」
文法 was Ann wearing → Ann was wearing

[3] Writing

文法項目 疑問詞を使った疑問文, 間接疑問文

1. **How many** players are there on a football team? 「フットボールのチームには何人の選手がいますか。」
文法 How many+数えられる名詞の複数形で数をたずねる。cf. How long ...?(1)4.)
2. Do you know **what time the meeting begins**? 「会合は何時に始まるか知っていますか。」
文法 what(何?)は, 名詞(time)を従えて「何の[どんな]...?」とすることもできる。cf. What color is your bicycle?(あなたの自転車は何色[どんな色]ですか。)
3. I wonder **why John is always late** for school. 「ジョンはどうしていつも学校に遅れるのかしら。」
語句 wonder は, 「自分自身にたずねる, 自問する」の意。I wonder+疑問詞 ...で, 日本語の「...かしら」に当たる。
文法 always や usually の位置は, be-動詞の後, be-動詞以外の動詞の前である。

[4] Listening

1. スクリプト・和訳

- ① There are many people swimming in the sea. 「海で泳いでいる人がたくさんいます。」
② A lot of boats around a ship are floating. 「船の周りに多くのボートが浮いています。」
③ **A big ship is moving forward in the sea.** 「大きな船が海を進んでいます。」
④ There are many penguins taking a rest on the ice. 「たくさんのペンギンが氷の上で休んでいます。」

2. スクリプト・和訳

- ① The boy is wearing a long-sleeved shirt and long pants.
「男の子は長袖のシャツと長ズボンをはいています。」
② **The boy is touching one of his legs.** 「男の子は片方の足を触っています。」
③ The boy looks happy with his friends. 「男の子は友達といっしょに楽しそうにしています。」
④ The boy is wearing a pair of boots. 「男の子は長靴をはいています。」

解説

1.は, 「情景描写」問題。写真の中で最も大きなもの, 焦点になっているものがポイントになることが多い。自分の背景知識に依存しないことも重要。素直な問題で③が正解。2.の, 「人物の動作」を問う問題には「現在進行形」が使われることが多く, ~ing形に注意して聞き取ることがポイント。子供の手の位置に着目する。

要約

- ①クラーク氏一家はアメリカへ移住しようとしていた。(24字)
②息子の一人がイヌにかまれて, アメリカへの船に乗れなかった。(29字)
③その船は冰山に衝突し, 多くの死者を出した。息子のけがが一家の命を救った。(36字)

Lesson 2 文型

解答 Grammar / Writing / Listening / Rapid Reading

[1]	1. a.	2. c.	3. e.	4. b.	5. d.
[2]	1. c.	2. b.	3. d.	4. a.	
[3]	1. says that they will arrive		2. how many people there are		
	3. if my father is at home		4. if he was wearing a tie		
[4]	1. ②	2. ③	[5]	1. ②	2. ③

[1] Grammar

文法項目 5 文型

- The train** for Oxford **leaves** from Platform 4. 「オックスフォード行きの電車は 4 番ホームから出ます。」
文法 この leave は「出発する」の意。S(The train)+V(leaves)の文型である。for Oxford や from Platform 4 は、それぞれ The train と leaves を修飾している。
- The shops** downtown **keep open** late on Friday evenings. 「中心街の店は、金曜日の夜には遅くまで開いています。」
文法 keep+C(open)「C の状態を保つ」 The shops are open.の are の代わりに keep が用いられている。S+V+C の文型。
- Power** from the car engine **turns the wheels**. 「車のエンジンから生じる力が車輪を回す。」
文法 S(Power)+V(turns)+O(the wheels)の文型。from the car engine は Power を修飾している。
- Ellen's parents** **will give her a bicycle** for Christmas.
「エレンの両親は、クリスマスプレゼントとして彼女に自転車を買ってあげるでしょう。」
文法 give+O1(her)+O2(a bicycle)「O1 に O2 を与える」S+V+O1+O2 の文型。
- A refrigerator** **keeps meat fresh**. 「冷蔵庫は肉を新鮮に保つ。」
文法 keep+O(meat)+C(fresh)「O を C の状態に保つ」S+V+O+C の文型。Meat is fresh.という関係が隠れていることに注意。

[2] Grammar

文法項目 S+V+O(to-不定詞, 節), S+V+O+O(節)

- Let's go to the shopping center. I **need to buy** a few things.
「ショッピングセンターへ行きましょうよ。少し買い物をしなければいけないのよ。」
文法 動詞の目的語となるものは、主として名詞・代名詞だが、to-不定詞、動名詞、that-節、疑問詞節、if-節(...かどうか)などを従えることもできる。
語句 need to ~ 「～することを必要とする、～しなければいけない」
- Do you **believe that there is life after death**? 「あなたは死後にも命はあると信じますか。」
文法 平叙文(There is life after death.)が、Do you believe ...? という他の文の一部にはめ込まれた形である。
- The girl in the shop **asked me what I wanted to buy**. 「店の女の子が私に何を買いたいのですかとたずねた。」
文法 疑問詞(what)で始まる疑問文が、他の文の一部にはめ込まれた形である。I wanted という平叙文の語順が続くことに注意。
- I took the examination on Friday, but I don't **know if I passed it**. 「私は金曜日に試験を受けましたが、合格したかどうかわかりません。」
文法 Did I pass it?(私は試験に合格したのか?)という、Yes, No で答える疑問文(疑問詞で始まらない疑問文)を他の文の一部にはめ込むときは、if (...かどうか)を用いて、平叙文の語順(I passed it)を続ける。この if は「もしも...ならば」ではないことに注意。

[3] Writing

文法項目 5 文型, S+V+O(to-不定詞, 節)

- Their letter **says that they will arrive on Monday**. 「彼らの手紙によると、彼らは月曜日にやって来るそうです。」
文法 「彼らの手紙によると、...だそうです」=「彼らの手紙は、...だと言っている」と考えて、Their letter says that ...とする。 cf.[2]2.
- Do you know **how many people there are in the world**? 「世界中に何人の人がいるか知っていますか。」
文法 How many people are there in the world?(世界中に人は何人いるか。)を Do you know ...? に続ける。How many people をひとまとまりと考え、are there を there are として続ける。 cf.[2]3.
- I don't **know if my father is at home**. 「父が家にいるかどうかわかりません。」
文法 Is my father at home?(父は家にいるか。)は、Yes [No] を求める疑問文である。つなぎの語に if を用いて、平叙文の語順を続ける。 cf.[2]4.
- I don't **remember if he was wearing a tie**. 「彼がネクタイをしていたかどうか覚えていません。」
文法 Was he wearing a tie? → if he was wearing a tie

[4] Listening

テーマ 数字

1. スクリプト・和訳

M: Could you tell me your address? W: My address is 80 Baker Street. M: Is it 18 or 80?	男性：住所を教えてくださいませんか？ 女性：私の住所はベイカーストリート 80 番です。 男性：18 ですか？ 80 ですか？
---	---

- ①「それは 18 階建てのアパートです。」②「8-0 です。」③「それは狭い通りです。」④「それは 8 番通りにあります。」

2. スクリプト・和訳

W: How many people are there in this concert hall? M: That big hall can hold 40,000 people but this one is half the size of the big one.	女性：このコンサート会場には何人いるの？ 男性：あの大きな会場は 40,000 人が入るけどこれはその半分の大さだよ。
---	--

- ①「次回のコンサートが楽しみね。」②「このホールは 14,000 人が入るには大きさが足りないわ。」
③「だから、この会場は 20,000 人入るのね。」④「だから、この会場は 40,000 人入るのね。」

解説 1. は住所をたずねる対話であり、最後の発話が 18 [eɪtɪːn] か 80 [eɪtɪ] の確認を求める発話なので、eight-zero と念を押した②が正解となる。2. は、that hall と this hall の収容人数を比較している対話であり、half が聞き取れれば、40,000÷2=20,000 なので、③が導き出せる。hold は「…を収容できる」という意味の他動詞。

要約

- ①多くの人々が、幸運な数と不吉な数があると考えている。(26 字)
②トヨタ社の名前も、幸運な字画数に基づいて命名された。(26 字)

