

教科書 PASSPORT1 【 p8 - 9 Lesson1 】

目的 飛行機内でのやり取りを学ぶ

- 学習ポイント
- ・ 入国書類の書き方を練習する
 - ・ 乗客と客室乗務員との会話のやり取りを知る

[Action 1] p56

海外へ行くときに、目的地の国に入る前に飛行機内で書かなければいけない書類です。前回は学んだ単語を活用して下の空欄を埋め、自分のことについて入国書類の記入練習をしよう！

※滞在場所等は、イギリスの有名ホテルなどの名前か、空想滞在先の住所を書いておいてください。

LANDING CARD

イミグレーション
Immigration Act 1971

Please complete clearly in **BLOCK CAPITALS** ※大文字のブロック体で書くこと！

↓

Family name 例) TAKAGI

Forename 例) KEI

Sex (M/F) 例) M / F

Date of birth

Day	Month	Year
例) 19	11	1985

Place of birth 例) SHIGA , JAPAN

Nationality 例) JAPAN

Occupation 例) STUDENT / TEACHER / SINGER / ACTOR

Address in United Kingdom 例) THE RITZ LONDON

Signature 例) *Kei Takagi* (パスポートのものと同じ署名)

※Immigration Act 1971 : 1971 年移民法、

complete : 完成させる、clearly : はっきりと、in BLOCK CAPITALS : ブロック体の大文字で

Sex(M/F) : **M**ale 男性 / **F**emale 女性、 Date of ~ : ~の日付、

Nationality : 国籍、 Address : 住所、 Signature : サイン※筆記体で書いても良い

〔Action 2〕

- ① 次の乗客と客室乗務員とのやり取りを、付属のCD(Track 3を聞く)を使って聞きなさい。
 ☆CDを再生するものが無い時は、そのまま会話を発音すること！
 ② セリフごとに止めて、声に出して読みなさい。(最低3回)
 ※キャラによって声色を変えること(家族とおこなっても良い)
 ③ 各英文の意味を下[Tool Box]より選び、各英文の右横に日本語で答えなさい。
 ④ 会話の中でのKey Wordsに注目して練習しなさい。

※「r」の発音は、口の中のどこにも舌を着けずに巻いて発音、「l」は前歯の裏に舌を着けて発音すること！

※?の付いている疑問文は「上げ調子↗」で、Wh-で始まる疑問文は?が付いていても下げ調子↘で発音すること！

①② A (Attendant 乗務員) と B (passenger 搭乗者)の会話

ウヅジュウ ライク サ ム ティー オワ カフィ
 A: Would you like some tea or coffee? ↗

あ、なるほど。

アイドゥ ライク プリーズ
 B: I'd like coffee, please.

コーヒーをください。

ヒア r ユウ アー
 A: Here you are .

どうぞ。

センキュー
 B: Thank you.

有難う。

クドゥ ハ ヴ サ ム シュガア
 And could I have some sugar? ↗

それと日本の砂糖をいただけますか。

サートゥンリイ
 Certainly.

かしこまりました。

オウ キャンニユウ ミイ
 B: Oh, and c a n you help me ↗, please ↗?

あ、それと手伝って頂けませんか。

ドウトゥ アンダースタンドゥ カー r ドゥ
 I don' t understand the landing card.

私には入国書類が理解できません。

ダ ズ オキュベイション ミーン
 What does occupation mean? ↘

『occupation』は何を意味しますか。

イトゥ ミーンズ ジャブ
 A: I t means job

それは仕事を表します。

オウ スイー
 B: Oh, I see.

あ、なるほど。

サンクスフォーユア
 Thanks for your help.

お手伝い有難う。

A ユウアーウエルカム
 A: You' re welcome.

どういたしまして。

〔 Tool Box 〕 意味を下より選んで上に記入してください

「あ、なるほど。」

「かしこまりました。」

「あ、それと手伝って頂けませんか。」

「有難う。」

「お紅茶かコーヒーはいかがですか。」

「私には入国書類が理解できません。」

「お手伝い有難う」

「それは仕事を表します。」

「どうぞ。」

「『occupation』は何を意味しますか。」

「それと日本の砂糖をいただけますか。」

「どういたしまして。」

「コーヒーをください。」

④ 「①」の会話文に出てきた表現を使って、次の日本語を英語に書き換えなさい。
 また、自分が質問された時の答えを、会話文を参考に、その下の欄に英語で記入しなさい。

1) 人にものを勧める表現

key Would you like + ○○ or △△ ? ○○か△△~は ^{Would you like} いかがですか。
 「ソーダ味 ^{フレイヴァ} soda flavor のぷっちょ Pucho か、ブドウ味 grape flavor のぷっちょはいかがですか。」

➡ Would you like a soda flavor Pucho or a grape flavor Pucho ?

質問に対する自分の答え ➡ I'd like a grape flavor Pucho, please.

2) 人に許可を求める表現

key Could I + ~ (動詞) ? ~ (動詞) しても ^{Could I} 良いですか。
 「オレンジジュースをいただいてもよろしいですか。」 (お客として)

➡ Could I have some orange juice?

質問に対する自分の答え(店員として) ➡ Certainly.

3) 意味を聞く表現

key What does + 名詞 + mean? ~は ^{What} どのような ^{mean} 意味(する) ^{does} ですか。
 「covid-19 とはどのような意味ですか。」

➡ What does covid-19 mean ?

質問に対する自分の答え ➡ It means corona virus disease 2019.

〔Action 3〕 この学習を通して、各項目について振り返りをしよう！

難しかった問題	→	どのような所/活動が難しかったか
もう少し付けたい力	→	どうすればその力が付いていきそうか
全体を通しての自分の学習に対する意欲(気持ち)、態度(行動)、達成度(仕上がり具合)について 当てはまる数字に○を付けなさい。 (そう思わない) 1 ← 3 → 5 (大変そう思う)		
学習意欲があった		1 2 3 4 5
スマホを触りながら等、他の事をしながら勉強した		1 2 3 4 5
分からない部分を人に聞いたり、自分で調べたりした		1 2 3 4 5
このプリントの「学習ポイント」が達成できた		1 2 3 4 5

〔Action 4〕復習 前回学習した単語を答えよう。

<p>① 出生 <u>birth</u></p> 	<p>② 毛布 <u>blanket</u></p> 	<p>③ 生まれる <u>born</u></p> 
<p>④ 聞き取る <u>catch</u></p> 	<p>⑤ かしこまりました <u>Certainly</u></p> 	<p>⑥ 確認する <u>check</u></p> 
<p>⑦ 姓 <u>family name</u></p> 	<p>⑧ 女性 <u>female</u></p> 	<p>⑨ フライト <u>flight</u></p> 
<p>⑩ 客室乗務員 <u>flight attendant</u></p> 	<p>⑪ 名 <u>forename</u></p> 	<p>⑫ イヤホン <u>headset</u></p> 
<p>⑬ 仕事 <u>job</u></p> 	<p>⑭ 入国書類 <u>landing card</u></p> 	<p>⑮ 男性 <u>male</u></p> 
<p>⑯ 意味する <u>mean</u></p> <p>dog → 犬</p>	<p>⑰ 職業 <u>occupation</u></p> 	<p>⑱ 勧める <u>offer</u></p> 
<p>⑲ 枕 <u>pillow</u></p> 	<p>⑳ お願いします <u>please</u></p> 	<p>㉑ 炭酸飲料 <u>soda</u></p> 
<p>㉒ 野菜 <u>vegetable</u></p> 	<p>㉓ 食事 <u>meal</u></p> 	

