



Viva English Communication の教科書を用意して解答しましょう。

Lesson 1 *Emoji Communications*

1. 教科書5ページ

Get Ready

絵文字やスタンプが表すメッセージを選び、それぞれ線で結んでみましょう。

- | | | |
|---|---|-------------------|
| ①(^_^) | ・ | ・ I'm angry. |
| ②(>_<) | ・ | ・ I'm crying. |
| ③(-_-)° Zzz | ・ | ・ I'm happy. |
| ④  | ・ | ・ I'm sleepy. |
| ⑤  | ・ | ・ I'm surprised. |
| ⑥  | ・ | ・ I'm in trouble. |

[trábl トラブル]

2. 教科書6ページ 次の英文はアオイとベンとのメッセージのやり取りです。空欄に適切な語を補いなさい。

PART 1

(1) !	聞いて!		
I (2) a ticket	チケットを手に入れました		
for the baseball All-Star game.		野球のオールスターゲームの		
Glad (3) (4) that!	それを聞いてうれしい	
But I can't understand		でも理解できません		
(5) (6) (7) sad.	なぜきみが悲しいのか
Sad?		悲しい?		
I'm very (8)	私はとてもうれしいわ		
Why do you think that?		なぜあなたはそう思ったのですか		
Well,		うーん		
(9) your emoji (10) sad.	きみの絵文字が悲しそうに見えるからです	
Its mouth is (11) (12)	絵文字の口がきつく閉じられています	
We use it		私たちはこの絵文字を使います		
when we are happy.		うれしいときに		
When we are sad,		悲しいときには		
we use this one.		こんな絵文字を使います		
That's (13)!	おもしろい!		
Emojis (14) from culture to culture!	絵文字って文化によって違うんだね!		

3. 本文の内容に合うように、正しい方を選びなさい

- ・アオイは野球のオールスター戦の① 切符 ・ チケット を手に入れて喜んでいる。
- ・しかし、ベンは絵文字を見て、アオイが② 悲しい ・ うれしい と誤解する。
- ・その理由は、絵文字の口が③ ゆるく ・ きつく とじられていたからだった。

2年 英語課題 提出日 4月23日(木曜日) 2年()組()名前()

英語総合表現 Grammar Station を用意しましょう。

4ページを開きましょう。説明を読んで指示に従って解答しましょう。

1 次の英文中の下線部の **be** 動詞に注意しながら、英文を2回ずつ書きなさい。

1. I am a high school student. 私は高校生です。

2. Nancy's brother is a good baseball player. ナンシーの兄は野球が上手です。(上手な野球の選手です。)

3. The pictures on the wall are very beautiful. 壁の絵はとても美しい。

2 **be** 動詞は主語によって使い分ける。

I → am you / we / they / 複数 → are it / he / she / 単数 → is

次の英文の空欄に、[am, is, are] から選んで書きなさい。

1. You () a good swimmer.
2. She () happy these days.
3. I () good at speaking English.
4. John () sick in bed now.
5. Our dog () friendly to everyone.
6. Tom and Mike () from Australia.
7. One of their children () famous as an artist.

3 **be** 動詞は、「…がある／…がいる」と、主語が存在することを表す。

The cat is in the living room. (そのネコは居間にいる) the cat は the living room にいる。

次の日本文に合うように、() 内の語句を並べ替えなさい。ただし、下線が引かれている語から 始めること。

1. ベンのお父さんは今、彼の会社にいる。
(in / Ben's / his / father / office / is) now.
2. その神社は山の頂上にある。
(on / is / of / the mountain / the shrine / the top).